

# 儿童主日学教学建议方案

「教养孩童，使他走当行的道，就是到老他也不偏离。」（箴言 22:6）

儿童主日学在教会中是一个非常非常重要的事工。这不是单在主日崇拜时间帮助托儿的工作，而是真正从圣经中，让孩子扎根在神的话语上，并且将他们幼小的灵命培养起来，使他一生都走在神的路上。当孩童从小认识神，对于他的一生都有极大的好处。而孩子的生命改变，可以帮助一个家庭，从母亲、父亲直到整个家族都来依靠上帝的奇妙改变。所以将孩子带到儿童主日学，可以帮助他们从小奠定一个深厚的信仰基础，“就是到老他也不偏离”。

## 一、儿童主日学老师资格：

- 必须是灵命成熟的基督徒，对圣经真理及圣经人物都非常熟悉。
- 有基督生命的，在教会内外都有非常美好见证的人。
- 男女不拘，有时弟兄反而比姐妹更有威望，孩子会对男性更加佩服。

儿童主日学老师选择的误区：

一般以为只要有会带孩子的妈妈，或者会和孩子玩的年轻人就可以来带领儿童主日学。其实这是错误的方法，因为这些人真理上不一定清楚，属灵的生命及对神的认识都不够深，所以教出来的孩子也没有办法对圣经有很清楚的认识。

## 二、主日学课程内容：

可以从圣经人物开始查考，再从这些人物中找出属灵的意思。这不只是讲述一个故事，而要清楚地将这个故事的属灵意义强调给孩子们听。

举例一：大卫打死歌利亚

这个故事许多孩子都听过了很多遍，特别是在从小在教会长大的孩子。如果每年都按着这个故事讲一遍，一定有很多孩子觉得很无聊。因为他们都知道故事的内容及结局。但是如果把相关的圣经章节翻出来，仔细的让孩子们读，然后抓住最后的重点：为何矮小年轻的大卫能够打败巨大威猛的歌利亚？圣经里说：他得胜的关键就是他“信靠万军之耶和华”（撒上 17:45），他知道使人得胜不是用刀枪，因为战争的胜败全在乎耶和华（撒上 17:47）。如果孩子们可以从小就“信靠万军之耶和华”，在他一生的道路上就没有什么事情可以害怕了。

举例二：诺亚方舟

这也是一个十分熟悉的圣经故事，甚至电影、卡通都有许多不同的叙述。但教导孩子时绝对不要把他们带入字句的分析，甚至去讨论什么动物有没有上船。而是要让他们思考“为什么神只拣选诺亚一家”而不拣选其他的人？因为诺亚“与神同行”（创世记 6:9）。但是诺亚如何“与神同行”？圣经里说：“诺亚就这样行，凡神所吩咐的，他都照样行了”。（创世记 6:22）这故事就可以给孩子们思考：我们到底有没有像诺亚一样“凡神所吩咐的，都照样行”。如果我们一生都照着圣经（神所吩咐的）行，当灾难来临时，神必会保守我们免去一切的灾祸。

## 三、儿童主日学教室的纪律管理：

来参加儿童主日学，就是要来学习的，如果不是以学习做目的，其意义就不大。从第一堂课开始，就要把主日学的规矩跟孩子们说清楚。其实当孩子们初来到新的环境里，并不知道要如何面对（所以就会看到一些特别的行为举止），但是只

要先把“规则”讲清楚，就能够帮助孩子们适应新的课堂及老师。当他们明白如果有人破坏了上课的纪律与规矩，就必须离开不能上课，其实他们心里都不会愿意这样做（不愿意被群体排除）。

课堂规矩一般不要订太多，免得孩子记不住，大约 3 到 5 点就够了。

1. 上课时间一定要举手发言（每堂课举手不超过 3 次），当老师在讲话的时候不可打断。
2. 一个学期请假不可超过五次（生病除外），随便请假就表示对学习圣经不看重。
3. 主日学交代的功课，回家一定要做，如果三次不交功课，也要离开主日学。

儿童主日学虽然是一个鼓励孩子追求认识主的学校，但也必须是在有计划及规律的方式进行。当然其中最不可少的还是爱。我们所信仰的神是一位公义又慈爱的神。神不喜欢我们混乱，但祂也有极大的慈爱。在带领孩子的过程当中，一定会有一些孩子无法完全遵守规定，但老师要有极大的耐心与爱心引导孩子们来认识、敬畏神。

在孩子们认真学习了一学期后，记得准备礼物，奖励那些努力的孩子们。这对他们是非常大的鼓励。

平时上课时间，不需要给孩子太多的活动，只要带他们专心的读圣经。偶尔加入一些圣经游戏，或是下课后带他们一起玩团体游戏，都可以与他们建立很好的关系。在最后一次结业的时候，可以安排比较特殊的游戏，让他们可以玩得尽兴，并对主日学下一学期有很多的期待。

#### 四、上课时间的分配：

1. 祷告
2. 唱诗（20 分钟）
3. 故事时间（40-50 分钟）
4. 背金句（10 分钟）

讲课之前一定先要有诗歌。诗歌尽量维持在三首到四首，太多的歌孩子们也会厌烦。歌曲的选择一定以儿童诗歌为主，尽量不要用大人的诗歌。因为曲调及内容对孩子们并不吸引，也不理解。儿童诗歌通常有活泼的动作歌，也有安静柔和的歌，带领诗歌的老师一定要五音齐全，而且熟悉诗歌，才能带动孩子们唱歌的兴趣。好的诗歌会非常吸引他们想要继续跟着学习，也能安静他们上课的情绪，专心认真的来读圣经。

儿童主日学的诗歌是要给孩子们享受，而不是让大人自己享受的，所以在选择上一定要顾虑到孩子们的需要。歌词的内容，也要尽量选择有教育意义的，不是好笑或者轻浮随便的内容。通常唱诗时间不要超过 20 分钟。接下来就可以进入圣经故事。如果是在教会里面的儿童主日学，当成人主日崇拜还没有散会时，可以安排孩子们做一些简单的手工，或者是做一些问题的回答，将时间安排配合主日崇拜，直到聚会的结束。

#### 五、儿童主日学教材建议：

道光主日学课程（台湾中国主日学协会出版）网址：[www.cssa.org.tw](http://www.cssa.org.tw)  
儿童级教师本中的“信息解说”是个非常好的圣经故事背景介绍。如果老师清楚明白整个故事的背景，在向孩子们讲述时就会更加精彩。